

*En clase de gimnasia educativa.*

## La educación física en la Academia de Aviación

Por el Capitán HERNANDEZ MARTIN, Profesor de E. F.

La misión, de todos conocida, que cumplen las Academias Militares, es la de crear futuros y perfectos Oficiales; para ello proporcionan a sus alumnos una completa y cada día más extensa educación integral en todos sus aspectos, o sea técnicos, prácticos, morales y físicos.

Vamos a hablar de cómo se enseñan esos conocimientos físicos en la Academia de Aviación, lo que a este respecto comprende su plan de estudios y forma en que se realiza.

Este plan de estudios, en lo que a educación física se refiere, está hecho basándose en la gran importancia que para el aviador tiene el hallarse en perfectas condiciones físicas, ya que tan imprescindibles le son para poder cumplir sus misiones, pues lo primero que se requiere para ser aviador es estar dotado de unas excelentes cualidades físicas, quizá excepcionales. Esto lo

corroboramos el que en ningún otro Ejército se exige a sus aspirantes a Oficiales un reconocimiento médico tan fuerte y minucioso como el que han de pasar los futuros Oficiales de Aviación. Por ello, en la Academia del Arma se da una gran importancia a la educación física, orientándola a conseguir los siguientes fines:

a) Educar físicamente al alumno, de forma tal que durante su permanencia en la Academia sus cualidades físicas se vean desarrolladas, perfeccionadas, corregidas y creadas según la constitución anatómica de cada uno.

b) Capacitar al futuro Oficial para que, una vez terminados sus estudios, posea un completo conocimiento de todo lo que la educación física comprende, para poder él por sí mismo cuidar de su perfecto estado físico, haciendo un ejercicio adecuado a sus condiciones, y también ser un consciente

instructor o educador de los soldados que a sus órdenes pueda tener.

c) Estimular en el alumno el espíritu de compañerismo, decisión y coordinación de movimientos, así como el de propia superación por medio de diversas competiciones.



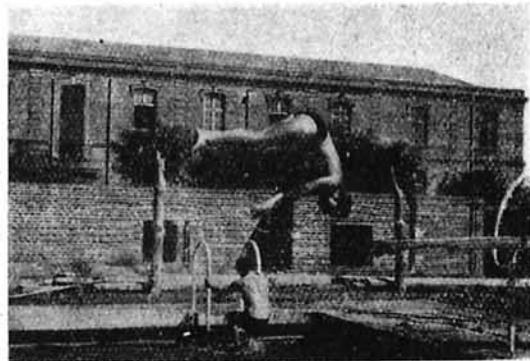
*Un salto en la piscina de la Academia.*

Existe también un fin secundario, que no por ello deja de ser importante: y es el de que, dedicándose a comentar las incidencias de los actos deportivos del día, pasados o futuros, le desaparezcan en las horas de asueto las preocupaciones o nervosismo que las clases teóricas puedan originarle. Dada su edad, el régimen de internado a que están sometidos y forma en que está redactado el plan de estudios que comentamos, en las conversaciones del comedor, descansos y hora de paseo, su tema principal suele ser: "Vamos los segundos; si el martes ganamos a la cuarta, será la quinta campeona; pero es preciso que Prieto y Unciti "chuten" más"; "¡Hay que ver lo que ha corrido hoy Aldecoa! Juega él por toda la

segunda"; "¡Buen tiro de jabalina el que ha hecho Boatella! Es una gran marca"; "Este Campeonato ya está en el bote. ¡Ocho medallas más para la cuarta!"... Conversaciones éstas que alegran y amenizan la vida académica, haciendo que el alumno, sin darse cuenta, descansa sus facultades psíquicas e intelectuales, poniéndole en las mejores condiciones para después aprovechar plenamente las horas de estudio.

Para conseguir dichos fines, el desarrollo del plan de estudios se lleva a cabo de la siguiente forma: el curso se divide en dos partes (hablamos sólo en lo que a educación física se refiere): una, que se dedica a gimnasia educativa, y otra, a competiciones deportivas, constituyéndose cinco o seis secciones de clase, formadas por un número no superior a treinta alumnos. Cada sección tiene clase de educación física tres días a la semana, de forma tal que en el transcurso de ella coincide por lo menos una vez con todas las demás.

En la parte del curso dedicada a gimnasia educativa, se dan clases teóricas y prácticas. Por las primeras se les enseña que la gimnasia educativa es un medio de la educación física que emplea como agente el movimiento muscular activo, con objeto de desarrollar, perfeccionar y corregir todas las partes del organismo, según su importancia funcional relativa, teniendo como características ser racional, metódica y progresiva. Se dan conferencias también, explicando las partes que comprende una tabla de gimnasia, o sea ejercicios de orden preparatorios, fundamentales, calmantes y finales; el porqué de esta división y movi-



*Otro buen salto.*

mientos que corresponden a cada una de ellas. Por medio de las clases prácticas, el alumno aprende a ejecutar perfectamente



*Jugando al balónvolea.*

todos los movimientos, adquiere agilidad, fortaleza y destreza, a la vez que se enseña a corregirlos y mandarlos.

La segunda parte del curso, que es la dedicada a efectuar las competiciones deportivas, no está orientada con el fin de obtener grandes especialistas o plusmarquistas, sino con el de que todos y cada uno de los alumnos practiquen y conozcan los distintos deportes y diferentes pruebas de atletismo.

En lo que a deportes se refiere, se realizan competiciones de los siguientes: balompié, balonvolea, baloncesto, tenis en las



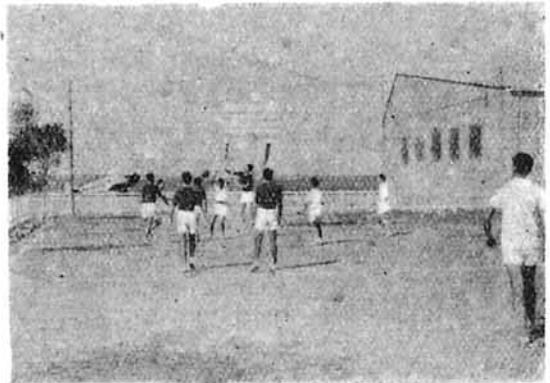
*Entrega de premios deportivos en el Campamento de Ferral.*

modalidades de simples y dobles; juego de pelota a mano y a pala; natación, practicándose las pruebas de saltos, libre, rele-

vos, braza y espalda. De todos ellos se dan conferencias teóricas para imponer al alumno en el conocimiento e interpretación de los distintos Reglamentos, inculcándoles que el deporte, ejercitado desinteresada, noble e higiénicamente, da esparcimiento al espíritu a la vez que energía a la voluntad y belleza al cuerpo.

Referente a atletismo, se efectúan carreras de 100 metros lisos, 800, campo a través y relevos de 4 por 100; saltos de altura, longitud y triple; lanzamientos de jabalina, disco y peso. También de estas pruebas se dan explicaciones técnicas de cada una de ellas.

Las competiciones son sucesivas, y para elegir a los que han de representar a cada



*Un reñido partido de baloncesto.*

sección en el deporte o prueba atlética que sea, se hace una selección entre todos los que la forman, logrando así que los alumnos practiquen todo. Una vez hechas las selecciones de las distintas clases, compiten entre sí, de manera que si a unos les corresponde, por ejemplo, jugar en un día al balompié, a otros el balonvolea y a otros al tenis o frontón, alternando después en sucesivos días. Los deportes se disputan por el sistema de Liga, a dos vueltas, y el atletismo y natación, por el de eliminatorias entre las diferentes clases.

Los alumnos, como ven, practican y ayudan al profesor; en todas las competiciones consiguen imponerse en la organización de ellas, y se capacitan para después realizarlas en sus destinos, una vez terminados sus estudios en la Academia.

Otra competición muy interesante y útil que se lleva a cabo es la denominada Penthalon Moderno, en el aspecto de simbolizar al aviador que por avería u otra causa cae en las líneas enemigas y se ve obligado a salvar una cierta distancia con determinados obstáculos (equitación), batirse a espada (esgrima), emplear su pistola (tiro), cruzar un río a nado (natación), y, por último, recorrer un espacio de terreno (campo a través), para así conseguir alcanzar las líneas propias. Intervienen en esta competición cinco alumnos de cada sección, elegidos por una previa selección entre todos los que la componen. Después, entre los que han sido seleccionados, se disputan las distintas pruebas en sucesivos días. Se hacen tres clasificaciones: la particular de cada prueba, la de conjunto individual y por secciones.

Los domingos del invierno se organizan excursiones a la Sierra, donde los alumnos, dotados por la Academia del correspondiente equipo, se dedican a la práctica del es-

quí, bello, sano y útil deporte, sobre todo para el aviador.

Otra parte de la educación física que es enseñada y practicada es la esgrima en las modalidades de florete, espada y sable. Tienen para ello una hora especial comprendida en el plan de estudios, y es dirigida por un profesor con el título de maestro de armas. Muy buenos esgrimistas han salido de la Academia; en cuantas competiciones intervinieron siempre tuvieron una brillante actuación.

Con el fin de que los alumnos tengan un estímulo y un recuerdo de sus éxitos deportivos a su paso por la Academia, se conceden diversos premios a los distintos vencedores, que consisten en copas, medallas alegóricas y diplomas. Estos premios son entregados por el señor Coronel Director y autoridades de la plaza en el día final de la Semana Militar que todos los años, como final del curso, se celebra en el Campamento del Ferral.

